

Hvad skal der gøres ved den vurderede risiko?

I skema 3 konkluderes, hvilken løsning der skal vælges.

SKEMA 3: Håndtér den vurderede risiko

Skal vi gøre noget ved risikoen?

| | |
|-------------------------|--|
| HØJ risiko | Risiko skal fjernes (risiko ikke acceptabel) |
| MELLEMLAV risiko | Risiko skal minimeres |
| LAV risiko | Risiko kan tolereres, men skal håndteres med fx god instruktion, procedurer, tekniske hjælpemidler, etc. |

RISIKOVURDERING af arbejdsopgaver



Hvad er en risikovurdering?

Der er risici forbundet med så godt som alle arbejdsopgaver – nogle risici og konsekvenser er markant større end andre. Arbejde på tage, på plansiloer, rengøring af siloer/foderblandere, betjening af maskiner og håndtering af dyr og gylle er nogle af de arbejdsopgaver, hvor fokus skal være skærpet.

En risikovurdering handler helt enkelt om, at man forestiller sig, hvilke risici der er ved en arbejdsopgave. Dernæst holdes risici op mod sandsynligheden for, at ulykken kan ske og endelig vurderes det, hvad man kan gøre for at forebygge det. Start med skema 1.

1. SKEMA 1: Vurdér sandsynligheden og estimér samlet score i skema 1
2. SKEMA 2: Risikovurdér ud fra sandsynlighed og estimér konsekvens (skema 2)
3. SKEMA 3: Håndtér den vurderede risiko – find en løsning, implementér og instruér (skema 3)

SKEMA 1: Vurdér sandsynligheden

Vurdering af sandsynligheden

(sæt et kryds i hver kolonne og læg tallene sammen til en samlet score)

| HVORDAN kan vi undgå risikoen? | HVAD har vi gjort for at undgå risikoen? | HVOR OFTE udfører vi opgaven? |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nemt (1) | <input type="checkbox"/> Alt (1) | <input type="checkbox"/> Årligt (1) |
| <input type="checkbox"/> Svært (3) | <input type="checkbox"/> Noget (3) | <input type="checkbox"/> Månedligt/ugentligt (3) |
| <input type="checkbox"/> Umuligt (5) | <input type="checkbox"/> Ingenting (5) | <input type="checkbox"/> Dagligt (5) |

SAMLET SCORE: _____

EKSEMPEL 1 HØJTRYKSRENSNING

HVORDAN kan vi undgå risikoen?

X Svært (3) – kræver brug af værnemidler, instruktion, rotation etc.

HVAD har vi gjort for at undgå risikoen?

X Noget (3) – vi har indkøbt værnemidler

HVOR OFTE udfører vi opgaven?

X Ugentlig (3)

SAMLET SCORE: 9

» GÅ TIL SKEMA 2

EKSEMPEL 2 ARBEJDE PÅ PLANSILO

HVORDAN kan vi undgå risikoen?

X Svært (3) – kræver brug af tekniske hjælpemidler (fx brug af rullestillads, halmballer, rækværk)

HVAD har vi gjort for at undgå risikoen?

X Ingenting (5)

HVOR OFTE udfører vi opgaven?

X Ugentlig (3)

SAMLET SCORE: 11

» GÅ TIL SKEMA 2

EKSEMPEL 1 HØJTRYKSRENSNING – FORTSAT

Ved brug af skema 2 blev konkluderet en risiko som "Mellem" og derfor aflæses i skema 3, at risikoen skal **MINIMERES**

Drøft, implementér og instruér i brug af den valgte løsning.

EKSEMPEL 2 ARBEJDE PÅ PLANSILO – FORTSAT

Ved brug af skema 2 blev konkluderet en risiko som "Høj" og derfor aflæses i skema 3, at risikoen skal **FJERNES**

Drøft, implementér og instruér i brug af den valgte løsning.

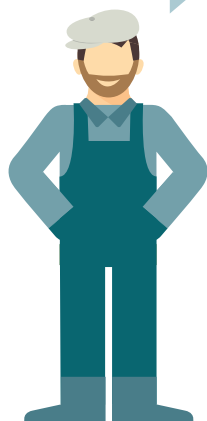
EKSEMPEL 1 HØJTRYKSRENSNING – FORTSAT

Løsninger drøftes:

Lad os få et motordrevet åndedrætsværn demonstreret og afprøvet.

Ja, det vil også løse, at briller dugger til. Så mangler vi blot en løsning på det skidt, der lander på visiret.

Vi skal også dele opgaven og hjælpes ad, så opgaven mindskes.



EKSEMPEL 2 ARBEJDE PÅ PLANSILO – FORTSAT

Løsninger drøftes:

Jeg har set et rækværk, der kan sættes på væggene, og også et, der kan sættes på frontlæsseren – jeg finder foto!

God ide – vi kan bruge vores rullestillads, indtil vi finder en bedre løsning.



RISIKOVURDERING af arbejdsopgaver

EKSEMPEL 1 HØJTRYKSRENSNING – FORTSAT

I skema 2 vurderes konsekvens ved arbejdsopgaven som: **Væsentlig** (risiko for lungesygdomme).

Resultatet aflæses som **Mellem**, når væsentlig risiko sammenholdes med scoren på 9 (fra skema 1)

» GÅ TIL SKEMA 3

EKSEMPEL 2 ARBEJDE PÅ PLANSILO – FORTSAT

I skema 2 vurderes konsekvensen ved arbejdsopgaven som: **Alvorlig** (risiko for alvorlig ulykke fx kraniebrud, hjernerystelse).

Resultatet aflæses som **Høj**, når alvorlig risiko sammenholdes med scoren på 11 (fra skema 1)

» GÅ TIL SKEMA 3

SKEMA 2: Risikovurdér ud fra sandsynlighed og estimér konsekvens

